

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o.
Boleslavova 250/1, Praha 4

vypracoval Jiří Hlinka



Základní údaje o škole

Název školy:	Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 - Nusle
Místo poskytování vzdělávání:	Boleslavova 250/1, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová (do 30. listopadu 2024) Magdaléna Grünbecková (od 1. prosince 2024)
Zástupci ředitelky:	Jiří Hlinka Martina Lichtenbergová Michaela Klapková Matušová
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: nusle.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	scio, s.r.o. IČ: 10779442
Školská rada:	Jiří Hlinka (zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Karolína Jelínková (zástupce zákonných zástupců žáků)

Organizační struktura školy

Od 1. září 2024 došlo k rozdělení školy na dvě organizační jednotky a to na ScioŠkolu Nusle a Expediční základní ScioŠkolu, do které jsou umístěni žáci zapojení do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách vyhlášeného MŠMT pod č. j. MSMT-34023/2020-1.

Ve ScioŠkole Nusle probíhá organizace výuky běžným prezenčním způsobem. Naproti tomu v Expediční základní ScioŠkole je organizace výuky tvořena kombinací distančního vzdělávání (3 týdny) a expedicí (1 týden).

Podrobné informace o fungování Expediční základní ScioŠkoly jsou k dispozici na expedicni.scioskola.cz.



Stručná charakteristika sídla školy

Budova školy je umístěna v klidné, neprůjezdné ulici s výbornou dostupností MHD (stanice metra Vyšehrad či stanice tramvaje Divadlo Na Fidlovačce, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. Společně s naší školou sídlí v budově i Základní škola Boleslavova (zřizována MHMP) a Polská škola v Praze (zřizována Polským velvyslanectvím). Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí.

Každoročně se nám daří alokovat v rozpočtu prostředky na postupnou rekonstrukci a úpravy prostor školy – v létě 2025 byly rekonstruována třída patřící koleji Miralio. Kromě běžného rozsahu rekonstrukce se podařilo místnost vybavit pokusně plnospektrálními svítidly, které by měly zvyšovat fyzickou i psychickou pohodu žáků. Dále bylo do třídy koleje Ruborio umístěno dřevěné patro, které umožní průvodcům lépe organizovat výuku.

Veškeré prostory školy jsou pokryty vysokorychlostním připojením k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě WiFi, ke které se mohou žáci i pracovníci školy připojit nejen ze školních zařízení, ale i ze svých soukromých mobilních zařízení. Škola je vybavena výpočetní a navazující technikou pro natáčení a střih videa, 3D tiskárnami, laserovou gravírovačkou a pomůckami pro výuku robotiky.

Žáci a pracovníci Expediční základní ScioŠkoly pracují větší část měsíce z domova a v rámci expedic využívají k výuce různé objekty po celé České republice. Budova v Boleslavově ulici, jim tak poskytuje v případě potřeby zázemí pro schůzky.

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

IZO	druh školy / zařízení	cílová kapacita
181097273	základní škola	270
181098911	školní družina	110
181123312	školní klub	90
181123321	školní jídelna - výdejna	280

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma / cílová kapacita
79-01-C	základní škola	denní* / 270

*) v rámci PO KV je žákům nabízena i kombinovaná forma

Pracovníci školské právnické osoby**Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků:**

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci	neped. pracovníci
4	35	6	6	2	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj. Každý pracovník si pak podle svých potřeb připravuje plán dalšího vzdělávání. V tabulce jsou uvedeny hlavní vzdělávací akce - většina pracovníků se pak v průběhu roku účastnila dalších akcí menšího rozsahu.

	zaměření	počet účastníků
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie (Scio)	6
	Celoroční vzdělávání průvodců (Scio)	2
	Letní škola Hejného matematiky	4
	Výcvik KBT	1
	Ředitel koučem	1

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky (nejčastěji v podobě metody CLIL). Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština nebo němčina jako druhý cizí jazyk.

Mladší žáci se pak měli možnost účastnit kroužku španělštiny, který byl uskutečňován v době odpolední družiny.

Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějším kontaktu s jazykem.

učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace / rodilí mluvčí
8	2	6



Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Struktura tříd - ScioŠkola Nusle

Ve školním roce 2024/2025 došlo k novému uspořádání tříd a k vzniku pěti kolejí - Sabrio, Miralio, Arkelio, Azurio a Ruborio. V těchto kolejích byli žáci umístěni od 1. do 4. ročníku.

V samostatné třídě pak byli žáci 5. ročníku. Na druhém stupni jsou žáci umístěni do tří tříd (kolejí) - kolej Ró, Ypsilon a Omega (v těchto skupinách jsou promícháni žáci od 6. do 9. ročníku).

Ve školním roce byla zřízena i přípravná třída.

	první stupeň			druhý stupeň
třída	přípravná třída	kolej Sabrio kolej Miralio kolej Arkelio kolej Azurio kolej Ruborio	5. třída	kolej Ró kolej Ypsilon kolej Omega
ročník	0.	1., 2., 3., 4.	5.	6., 7., 8., 9.

Struktura tříd - Expediční základní ScioŠkola

Ve školním roce 2024/2025 se v expediční základní ScioŠkole vzdělávali žáci pouze na druhém stupni a byli rozděleni do čtyř tříd podle ročníku - E6, E7, E8 a E9. V rámci synchronní online výuky pak byli děleni do mentorských a pracovních skupin.

Počty žáků v ročnících

	k 30. 9. 2024									
ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ScioŠkola Nusle	10	22	24	22	18	14	18	19	21	25
Exp. základní ScioŠkola	—	—	—	—	—	—	11	18	16	22

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	16
přestup na jinou školu	9

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci (k 30. 9. 2024)

	počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji	počet žáků s cizím státním občanstvím
ScioŠkola Nusle	27	19
Exp. základní ScioŠkola	67	0



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení s významným prvkem vlastního sebehodnocení žáků.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

		ScioŠkola Nusle	Exp. zákl. ScioŠkola
z celkového počtu žáků	prospělo	183	74
	neprospělo	0	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		183	74
tj. % z celkového počtu žáků		100 %	100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		62,80	73,04
z toho neomluvených		0	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole

	počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
ScioŠkola Nusle	24	23	1
Exp. základní ScioŠkola	22	22	0

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy.

Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy.

Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií. Zápis do prvního ročníku probíhal pouze do organizační jednotky ScioŠkola - Praha Nusle.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
35	19	0

Prevence rizikového chování

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně Kateřina Nedbalová, která úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, SPC Poděbrady). Výchovná poradkyně poskytuje žákům také služby kariérového poradenství.

Prevence rizikového chování

Nespecifická primární prevence rizikového chování (PPRCH) zaměřená na posílení vazeb mezi žáky, rozvoj jejich komunikačních dovedností a schopností spolupráce byla zajišťována pravidelnými třídnickými hodinami (ranní kruhy čtyřikrát týdně), společnými výlety, přespáváním ve škole, školami v přírodě, adaptačním pobytem.

Organizaci Specifickou PPRCH koordinoval s třídními průvodci školní metodik prevence. Škola spolupracovala s organizacemi DropIn, Dobrounauti, Koncent a dalšími. Podporu průvodcům s rozpoznáním případného RCH a zvolení vhodné intervence poskytoval tým školského poradenského pracoviště, ale i zkušení mentoři. Podrobněji jsou preventivní aktivity popsány v preventivním programu školy.

Realizace preventivních programů byla podpořena prostřednictvím grantů poskytnutovaných Magistrátem hlavního města Prahy.

Koordinaci primární prevence zajišťuje metodik prevence Jan Juhaňák.

Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

I v tomto školním roce probíhala intenzivní spolupráce a podpora v rámci sítě ScioŠkol. V pravidelných intervalech se konala online setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení.

Spolupracujeme s místními komunitními skupinami – se spolkem Probuďme Nusle se podílíme na přípravě Dne dětí a propůjčujeme jim za tímto účelem prostory školy. O víkendech umožňujeme využití našich prostor neziskovým projektům zaměřeným na vzdělávání nebo práci s dětmi - Skautské střediska, řezbářské kurzy, technické příměstské tábory.

Konference ročníkových prací a stáž žáků 9. ročníků

K tradiční konferenci ročníkových prací žáků 8. ročníků přibyla ve školním roce 2024/2025 prezentace prací žáků 3. ročníků, kteří měli za úkol v průběhu roku vytvořit vlastní knihu a prokázat tak, že již dokáží bezpečně číst a psát.

Novinkou tohoto roku pak byla týdenní květnová stáž žáků 9. ročníku v organizacích zaměřených na sociální služby a práci s klienty se znevýhodněním (mezi spolupracujícími organizacemi byla řada mateřských škol, denních stacionářů i chráněných dílen, jak pro mladistvé tak pro dospělé klienty.)

Zapojení do programu Erasmus+

Ve školním roce 2024/2025 proběhl výjezd žáků a pedagogů do škol v Rumunsku a Řecku v rámci programu Erasmus+. Výjezdu do Řecka se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Zároveň jsme se stali hostitelskou školou pro řeckou základní školu.

Cílem této mobility byla výměna zkušeností a získání dalších znalostí v oblasti kompetenční výuky, podpora diversity kolektivu a kompetenční výuky.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci všech tříd se zúčastnili řady krátkodobých výletů, exkurzí a návštěv vzdělávacích programů. Nedílnou součástí školního roku byl také adaptační kurz v kempu Dolce u Trutnova a školy v přírodě jednotlivých tříd.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 se neuskutečnila návštěva ČŠI. Inspekční zprávy jsou k dispozici na webu školy.

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Výroční zprávu projednala pedagogická rada 13. října 2025 a schválila školská rada 14. října 2025.

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy

Příloha 2: Zápis ze zasedání školské rady

