

Výroční zpráva

Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o. (do 31.8.2023 platil název 4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.)
Sídlo:	Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 - Nusle
Místo poskytování vzdělávání:	Boleslavova 250/1, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová e-mail: jana.charova@scioskola.cz, GSM: +420 734 818 549
Zástupce ředitelky:	Jiří Hlinka e-mail: jiri.hlinka@scioskola.cz GSM: +420 737 841 812
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: nusle.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	scio, s.r.o. IČ: 271 561 25 DIČ: CZ 271 561 25
Školská rada:	Jiří Hlinka (předseda, zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Karolína Jelínková (zástupce zákonných zástupců žáků)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

IZO	druh školy / zařízení	cílová kapacita
181097273	Základní škola	200
181098911	Školní družina	90
181123312	Školní klub	70
181123321	Školní jídelna - výdejna	150

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma	cílová kapacita
79-01-C	Základní škola	denní	200

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Budova školy je umístěna v klidné, neprůjezdné ulici s výbornou dostupností MHD (metro Vyšehrad či stanice tramvaje Divadlo Na Fidlovačce, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. Společně s naší školou sídlí v budově i Základní škola Boleslavova (zřizována MHMP) a Polská škola v Praze (zřizována Polským velvyslanectvím). Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí. Tak jako v předchozích letech jsme v létě 2023 investovali významné finance do rekonstrukce prostor - podařilo se nám obnovit dílnu, zrekonstruovat dívčí toalety na 2. NP a především zrekonstruovat a přizpůsobit vstupní aulu potřebám školní družiny.

Veškeré prostory školy jsou pokryty vysokorychlostním připojením k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě WiFi, ke které se mohou žáci i pracovníci školy připojit nejen ze školních notebooků, ale i ze svých soukromých mobilních zařízení. Připojení do sítě internet dosahuje rychlosti 100 Mb (s agregací 1:1) a poskytovatelem je společnost WIA. Škola je vybavena výpočetní a navazující technikou pro natáčení a střih videa, 3D tiskárnami a pomůckami pro výuku robotiky (Edison a Ozobot).

Ve školním roce se nám podařilo s využitím dotací z MŠMT (digidotace) dovybavit třídy na prvním stupni tablety a jedním interaktivním dotykovým panelem. Tato nová technika nám umožňuje využívání rozšířené reality a podporuje děti ohrožené rizikem školního neúspěchu.

V naší škole vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí uzavírat sama do sebe. Snažíme se do života školy pravidelně zapojovat externisty, ať už do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků (výkaz R13-01):

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci (psycholog, spec. pedagog)	neped. pracovníci
2 (2,0)	18 (12,5)	7 (6,2)	3 (0,5)	2 (1,0)	3 (2,0)

*) v závorce jsou uvedeny počty přepočtené na plné zaměstnance

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

	zaměření	počet účastníků	
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie	7	SCIO
	Ředitel naživo	2	Ředitel naživo, z.ú.
	Letní škola Hejného matematiky	2	H-mat
	Výcvik v Gestalt terapii	1	Gestalt Praha
	Podpora učitelům při přípravě žáků ke studiu na SŠ a přijímací zkoušce z matematiky I	1	H-mat
	Průvodcovský kurz	1	Job
	Výcvik facilitátora kruhu	2	Síla duše s.r.o.
	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	2	Kritické myšlení
doplňkové pedagogické studium	Pedagogické minimum	1	Univerzita Karlova
	Specializační studium pro metodiky prevence	1	Jules a Jim
	Speciální pedagogika	1	

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština nebo němčina jako druhý cizí jazyk. Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějším kontaktu s jazykem.

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace	rodilý mluvčí
7	2	0	5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Struktura tříd

Žáci jsou již od první třídy promícháni ve věkově nehomogenních třídách a skupinách. Na prvním stupni to jsou první trojročí a druhé dvojročí. Na druhém stupni jsou pak žáci na vybrané předměty propojováni do pracovních skupin - kolejí Ró, Ypsilon a Omega (v těchto skupinách jsou promícháni žáci od 6. do 9. ročníku).

Propojování ročníků nám umožňuje vyrovnávat vývojové a učební rozdíly mezi dětmi a zároveň podporuje vrstevnické učení.

Třída	Přípravná třída	1. +2.+3.	4.+5.	6.	7.	8.	9.
Paralelky	1	3 (A, B, C)	2 (A, B)	1	1	1	1
Ročník	0.	1., 2., 3.	4., 5.	6.	7.	8.	9.

Počty žáků v ročnících

ročník	k 30. 9. 2022	
	počet žáku	z toho dívek
0.	11	5
1.	19	13
2.	19	9
3.	14	7
4.	13	7
5.	15	7
6.	22	8
7.	16	7
8.	16	11
9.	20	5
Celkem	165	79

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	12
přestup na jinou školu	3

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

počet žáků	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
28	1 (Ústecký kraj) 1 (Olomoucký kraj) 26 (Středočeský kraj)	32

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

z celkového počtu žáků	prospělo	157
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		156
tj. % z celkového počtu žáků		99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		49,84
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií (účast na ScioŠkole Nanečisto, sourozenec ve škole, trvalý pobyt na Praze 4).

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
49	17	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole

počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
20	20	0

V. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, SPC Poděbrady).

Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka. Koordinaci těchto aktivit zajišťuje metodik prevence.

Jednotliví pedagogové věnují ve zvýšené míře péči jednotlivým třídním kolektivům a naplňování Minimálního preventivního programu. Využívají k tomu především společné třídní kruhy a školy v přírodě. Propojení žáků celé školy pak zajišťuje adaptační kurz pořádaný na začátku školního roku.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly ve škole intervence zaměřené na práci s třídním kolektivem od společnosti Proxima (2. stupeň) a Jules a Jim a Dobronauti (4. + 5. třída).

VI. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

I ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce a podpora v rámci sítě ScioŠkol. V pravidelných intervalech se konala online setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení. V zimě 2023 naše škola organizovala a hostila Slet ScioŠkol.

Postupně hledáme cesty k rozšíření spolupráce se ZŠ Křesomyslova - v červnu 2023 se uskutečnilo přátelské fotbalové utkání mezi pedagogy obou škol, z něhož naše škola vyšla vítězně.

Žáci a průvodci naší školy se zúčastnili konference "Školní parlamenty" pořádané ZŠ Strossmayerovo náměstí, kde prezentovali naše zkušenosti ze Shromáždění školy.

Zapojení do projektu Světová škola

Cílem zapojení do projektu Světová škola bylo zvyšování povědomí o klimatických změnách a jejich dopadech na společnost. Součástí byl i webinář "Zachraň planetu", na kterém žáci rodičům představili, jakými kroky může každý jednotlivec přispět k zlepšení klimatu.

Zapojení do projektu Cirkulární škola

Zapojili jsme se do projektu Cirkulární škola, který se zaměřuje na komplexní podporu základních škol na území hl. m. Prahy ve vybraných oblastech cirkulární ekonomiky: předcházení vzniku odpadu kompostováním a pěstováním, předcházení vzniku gastroodpadu a řešení nakládání s ním, reuse aktivity ve školách. V rámci projektu proběhly workshopy pro průvodce i děti, odpadový audit a škola byla vybavena prostředky pro realizaci kompostování a třídění odpadu.

Zapojení do programu Erasmus+

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala realizace projektu v rámci programu Erasmus+ (s tématem Svobodné školy (Shromáždění, ScioKompetence a práce s věkově smíšenými skupinami). Byla realizována skupinová mobilita žáků (výjezd do Irska) i pedagogů (stínování v Německu).

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci všech tříd se zúčastnili řady krátkodobých výletů, exkurzí a návštěv vzdělávacích programů. Nedílnou součástí školního roku byl také adaptační kurz v Louňovicích pod Bláníkem a školy v přírodě jednotlivých tříd.

V zimě 2023 se uskutečnil lyžařský kurz ve Vysokých Tatrách na Slovensku.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila inspekce ČŠI. Poslední inspekce se uskutečnila ve školním roce 2021/2022 zaměřená na kontrolu školní jídelny - výdejny a školního klubu. V prověřovaných oblastech vyhověla všem požadavkům legislativy a ČŠI.


Inspekční zprávy jsou k dispozici na webu školy.

Škola se na jaře 2023 zúčastnila testování žáků 9. ročníků pořádaném ČŠI.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Výroční zprávu projednala Pedagogická rada dne 9. října 2023 a schválila Školská rada dne 10. října 2023. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.



Jana Chárová, ředitelka

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy
Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou